

Rozdział 2

Deklarowana wiedza o dziecięcych zaburzeniach rozwojowych i postrzegany obraz dziecka przez rodziców zastępczych i biologicznych

Agnieszka Lasota

Streszczenie

Celem rozdziału jest analiza porównawcza deklarowanej wiedzy rodziców na temat zaburzeń rozwojowych w okresie dzieciństwa oraz percypowanego obrazu wychowywanych dzieci. Badaniami objęto rodziców sprawujących pieczę zastępczą nad dziećmi przysposobionymi oraz rodziców wychowujących dzieci biologiczne. Wyniki badań pokazują, że rodzice w zależności od typu rodziny różnią się w zakresie umiejętności rozpoznawania deficytów rozwojowych. Więcej rodziców biologicznych deklaruje posiadanie wiedzy na temat ADHD, autyzmu czy zespołu Aspergera. Rodzice zastępczy częściej deklarują posiadanie wiedzy na temat chorób, które mogą być konsekwencją zachowań matki biologicznej w czasie ciąży (FAS) czy traumatycznych doświadczeń dzieci (np. RAD). Kolejnym problemem badawczym była odpowiedź na pytanie, czy rodzice zastępczy przypisują dzieciom przysposobionym podobne cechy jak rodzice biologiczni własnym dzieciom. Uzyskane wyniki pozwolą na otoczenie rodziców lepszym wsparciem informacyjnym i merytorycznym na temat wiedzy o prawidłowym rozwoju dziecka oraz jego zaburzeniach oraz na dostrzeżenie przez nich realnego obrazu dzieci przysposobionych.

Słowa kluczowe: rodzina biologiczna, rodzina zastępcza, zaburzenia rozwojowe, FAS, RAD, ADHD

The declared knowledge on child development disorders and the perceived image of a child by foster and biological parents

Abstract

The aim of the chapter is a comparative analysis of parental knowledge about developmental disorders during childhood. The respondents were biological parents and parents taking children in foster care. The results show that both biological parents and foster parents differ in the ability to recognize cognitive deficits and social development of children. More biological parents can identify symptoms belonging to diseases such as ADHD, Autism Spectrum Disorders and Asperger Syndrome. Foster parents have extensive knowledge of the diseases that may be a consequence of mother's behavior during pregnancy (FAS) or traumatic experiences of children associated with putting them up for adoption (e.g. RAD). Another research problem was whether foster parents attribute similar characteristics to adopted children as biological parents to their children. The results allow to give parents the information and better substantive support when it comes to knowledge about a development of a normal child as well as the one affected by disorders and allow to see a real image of adopted children.

Keywords: biological family, foster family, developmental disorders, FAS, RAD, ADHD